

Especialización **Psicoanálisis con Adolescentes**

Autorizada su validez Nacional por el Ministerio de Educación, Resolución N° 2153/15.
Acreditado por la CONEAU, Sesión N° 457/13.

Dirección • Lic. Beatriz Janin • **Duración** • 3 años
Título • Psicoanálisis con Adolescentes,
con mención del Título de Grado.

Fundamentos de la Especialización

La problemática adolescente en la actualidad hace necesaria una constante revisión tanto conceptual como técnica del trabajo psicoanalítico en hospitales, gabinetes psicológicos, centros de salud y consultorios y exige una actualización permanente de la teoría y de la clínica de la adolescencia.

En tanto es una etapa de la vida en la que se reorganizan modos de funcionamiento previos y en el que la incidencia del entorno socio-cultural es fundamental, es imprescindible formar especialistas que puedan dar una respuesta idónea a estas cuestiones específicas. La especialización se hace aún más necesaria, en tanto las consultas tienen siempre, en la adolescencia, un carácter de urgencia.

Es fundamental tener en cuenta que la divisoria entre niñez y adolescencia no es un hecho que pueda codificarse cronológicamente, sino que está en articulación directa con los avatares de la estructuración psíquica. Es por eso que conocer los momentos tempranos de modificaciones que sufre esta estructuración se hace imprescindible para poder conceptualizar lo psíquico en la adolescencia.

Es por esto que un especialista en Psicoanálisis con Adolescentes tiene que tener una profunda formación en el conocimiento de la metapsicología, de los modos de representar y de enlazar representaciones, de los modos de constitución de los deseos, de los mecanismos de defensa, de los diferentes yo, super-yo y super-yo cultural.

Asimismo, tiene que conocer y estar capacitado para implementar abordajes terapéuticos que incluyen trabajo con padres, estrategias lúdicas, diferentes tipos de lenguaje, terapias grupales, entrevistas familiares, intervenciones institucionales, etc. La apropiación de dichas herramientas exige el recorrido de la teoría freudiana, además de otros autores que han trabajado específicamente estos temas. M. Klein, W. Bion, R. Spitz, D. Winnicott, P. Aulagnier, M. Mannoni, F. Doltó, P. Blos, O. Mannoni, A. Green, J. Lacan. Esto posibilita pensar la clínica con adolescentes y los recursos a utilizar de un modo creativo.

También es fundamental que conozca los desarrollos actuales en el tema, así como la especificidad de la psicopatología prevalente.

Es importante la articulación de la Carrera de Especialización en Psicoanálisis con Adolescentes con la Especialización en Psicoanálisis con niños, debido a que una especialización en Adolescentes no puede ser pensada sin una apoyatura en conocimientos acerca de la estructuración psíquica, así como de los desarrollos teórico-clínicos sobre el psicoanálisis con niños, con sus similitudes y diferencias con el de adolescentes. También, es fundamental para comprender la psicopatología del adolescente tener en cuenta los antecedentes en la infancia.

La Carrera de Especialización en Psicoanálisis con Adolescentes está organizada de modo tal que durante los dos primeros años tiene una curricula compartida con la Especialización en Niños. Esto permite ampliar la mirada, estudiando también los momentos fundantes del psiquismo y entrenándose en la interpretación de modos de expresión como el dibujo, que siguen dándose durante la adolescencia.

A la vez, esta carrera mantiene su autonomía en cuanto las supervisiones del material clínico, así como a las asignaturas específicas: psicopatología, clínica, problemas actuales de los adolescentes y terapia grupal.

El cuerpo docente está constituido por un equipo de profesionales que viene desarrollando un trabajo conjunto desde hace quince años en el área de niñez y adolescencia. Jornadas, ateneos, publicaciones y un largo recorrido siempre articulado a la clínica son efecto de este trabajo.

Objetivos

- ▶ Formar especialistas con un alto grado de profundización en la problemática teórico-clínica ligada al Psicoanálisis con Adolescentes.
- ▶ Capacitar a los aspirantes en el abordaje clínico de las patologías de la adolescencia y en la conducción del tratamiento psicoanalítico con adolescentes.
- ▶ Contribuir al desarrollo y enriquecimiento de este campo teórico-clínico.

Perfil del Egresado

Además de los conocimientos y capacidades de su título de grado, el especialista poseerá
Conocimientos de:

- ▶ El dispositivo teórico psicoanalítico, aplicado a la clínica de adolescentes.
- ▶ Psicopatología que proporcione los recursos teóricos suficientes para intervenir en los casos clínicos con adolescentes.
- ▶ Técnicas de abordaje del sujeto adolescente en situación clínica.
- ▶ Desarrollos teóricos diversos que permitan optar por diferentes modos de intervención clínica.

Capacidades para

- ▶ Atender la consulta por un adolescente e intervenir sobre el cuadro que presente.
- ▶ Responder a consultas referidas a estrategias de intervención en equipos de salud que tengan por objetivo resolver problemas dentro de instituciones o grupos familiares.
- ▶ Producir desarrollos teóricos en relación con temáticas pertinentes.

Para el desarrollo del curriculum se involucrarán convenios con las diversas instituciones en cuyos ámbitos se desarrollan prácticas que requieren aplicación de los conocimientos específicos; especialmente hospitales y centros de salud.

Requisitos de Admisión

▶ **Acreditar título de** • Licenciado en Psicología o Psicólogo, médico con título de posgrado de Especialista en Psiquiatría.

▶ Para quienes no posean el título de posgrado precitado, se exigirá presentación de certificaciones expedidas por instituciones públicas o privadas oficialmente reconocidas, que acrediten la formación del aspirante en el campo de la salud mental, y la presentación de un caso clínico con modalidad coloquial, ante el Cuerpo Directivo de la Carrera.

- ▶ Entrevista de admisión a cargo de la Dirección de la Carrera.
- ▶ El alumno deberá realizar tareas de nivelación en caso de que los tutores lo consideren necesario.

Graduación

Las condiciones de graduación incluyen las evaluaciones parciales/ finales de las asignaturas del plan, 75% de asistencia a las clases presenciales previstas, acreditación de horas de tutoría y la presentación y defensa del trabajo final.

Modalidad de Cursada · Hay dos modalidades

1 • la modalidad intensiva, que se lleva a cabo con una cursada mensual, los cuartos viernes y sábados de cada mes, durante nueve meses, según el siguiente detalle:

Viernes de 10:00 hs. a 21:30 hs.

Sábados de 08:30 hs. a 19:30 hs.

2 • la modalidad regular, que se cursa semanalmente todos los jueves de 9 a 15 hs.

Además de las clases presenciales, los alumnos dispondrán de un sitio web de consulta interactiva.

Plan de Estudios

Primer año

Primer Cuatrimestre

- ▶ Fundamentos teóricos para una psicopatología infanto • juvenil.
- ▶ Teoría y Clínica de la constitución subjetiva.
- ▶ Taller Clínico de análisis de casos.

Segundo Cuatrimestre

- ▶ Psicopatología infanto • juvenil I
- ▶ Cuestiones técnicas I
- ▶ Supervisión de tratamientos psicoanalíticos de adolescentes I

Segundo año

Primer Cuatrimestre

- ▶ Psicopatología infanto • juvenil II
- ▶ Desarrollos post • freudianos I

Segundo Cuatrimestre

- ▶ Cuestiones técnicas II
- ▶ Desarrollos post • freudianos II
- ▶ Supervisión de tratamientos psicoanalíticos de adolescentes II (anual)

Tercer año

Primer Cuatrimestre

- ▶ Psicopatología del Adolescente
- ▶ Clínica de la adolescencia

Segundo Cuatrimestre

- ▶ Problemas centrales del Psicoanálisis con adolescentes
- ▶ Psicoanálisis con grupos de adolescentes
- ▶ Supervisión de tratamientos psicoanalíticos de adolescentes III [anual].
- ▶ Taller de Metodología de trabajo final [se cursa en el 2°, 4° y 6° cuatrimestre].

Durante los tres años

- ▶ Pasantías en hospitales [se realizan desde el 2° al 6° cuatrimestre y son obligatorias para aquellos que no tengan práctica clínica con adolescentes].
- ▶ Ateneos Clínicos
- ▶ Jornadas
- ▶ **Trabajo final**

Cuerpo Docente

Directora • Lic. Beatriz Janin • Licenciada en Psicología (UBA), egresada en 1971. Desde 1993 dirige la Carrera de Especialización en Psicoanálisis con Niños de la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires. Ex -Supervisora en el Servicio de Psicopatología del Hospital de Niños “Dr. Ricardo Gutiérrez” del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Se desempeñó como Profesora de los Seminarios de Formación de Residentes Médicos y Psicólogos de los Servicios de Psicopatología de los Hospitales de Niños “Dr. Pedro de Elizalde” y Dr. Ricardo

Gutiérrez”. Desde 1980 supervisa Clínica con Niños en diversos hospitales de la Ciudad de Buenos Aires y del Conurbano Bonaerense. En 1985 recibió el Premio “Arminda Aberastury”, otorgado por la Asociación Psicoanalítica Argentina por el trabajo: “Algunas reflexiones sobre el psicoanálisis de niños a partir de la teoría freudiana de la constitución del psiquismo”. Presidió el IX Congreso Metropolitano de Psicología “Niñez y Adolescencia hoy. Ética, amor y violencia en la constitución de la subjetividad”, organizado por la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires en 1997. Autora de los libros: “Intervenciones en la clínica psicoanalítica con niños”, de Editorial Noveduc, “El sufrimiento psíquico en los niños. Psicopatología infantil y constitución subjetiva”, de Editorial Noveduc y Niños desatentos e hiperactivos, de Editorial Noveduc. Compiladora de “Marcas en el cuerpo de niños y adolescentes”, de la misma editorial. Es co-autora de “Medicalización y sociedad”, de la Editorial de Universidad de San Martín, “¿Niños o síndromes?”, de la Editorial Noveduc, Problemas e intervenciones en la clínica, de Editorial Noveduc, entre otros libros. Publicó más de 50 trabajos sobre Clínica Psicoanalítica con Niños y Psicopatología Infantil en Revistas especializadas de Argentina, Francia, España, Brasil, Uruguay, Chile e Italia. Dicta seminarios sobre psicoanálisis con niños y adolescentes en diferentes universidades de Argentina, Francia y España y es conferencista en diferentes ciudades de Argentina, España, Francia, Italia, Brasil, Chile y Uruguay.

Comité Académico • Lic. Beatriz Janin • Dr. David Maldavsky • Lic. Nilda Neves • Lic. Mario Wasserman

Coordinador Académico • Lic. Gabriel Donzino

Coordinadora de Pasantías • Lic. Mabel Maffezzoli

Profesores titulares • Dra Alejandra Barcala • Dra Marcela Bottinelli • Lic Marcelo Cao • Lic. Gabriel Donzino • Lic. Patricia Erbin • Dr. Osvaldo Frizzera • Lic. Alicia Gamondi • Lic. Alicia Hasson • Lic. Beatriz Janin • Lic. Elsa Kahansky • Dra. Ruth Kazez • Dr. Horacio Lossino • Lic. Mabel Maffezzoli • Lic. Nilda Neves • Lic. Rita Pousa • Lic. Mabel Rodríguez Ponte • Lic. María Cristina Rojas • Lic. Ona Sujoy • Dra. Felisa Widder

Invitados • Lic. Alicia Monserrat (España) • Lic. Mario Wasserman • Dr. Didier Lauru (Francia) • Dr. Florian Houssier (Francia).

Proceso de Admisión

La inscripción a las Carreras y Cursos de Posgrado se encuentra abierta de octubre a marzo y en la medida que existan vacantes disponibles. Los aspirantes deberán completar la solicitud de inscripción en el Departamento de Posgrado y presentar la documentación requerida:

▷ Título de Grado original legalizado por el Ministerio de Educación de la Nación y fotocopia del mismo (anverso y reverso) En el caso de extranjeros: debidamente apostillado por el Ministerio de Relaciones Exteriores del País de origen o Certificado por Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Argentina. Se deberá presentar, en todos los casos, el título original para su vista.

▷ Fotocopia de certificado analítico de materias.

▷ Fotocopias de las 2 primeras hojas del DNI y cambio de domicilio si existiera, en caso de extranjeros del Pasaporte y Cédula de Identidad.

▷ Currículum Vitae.

▷ 2 Fotos 4x4 (una digitalizada y otra en papel).

▷ Alumnos extranjeros: Tramitar residencia como estudiantes ante la Dirección Nacional de Migraciones

Abonar matrícula de ingreso al Ciclo Académico.

Entrevista Inicial con el Director de la Carrera, que será programada por éste junto con el alumno luego del proceso de inscripción.

Calendario Académico

Fecha de inicio • Modalidad Intensiva • Marzo de 2017 • **Modalidad Regular •** Marzo de 2017

Días y horarios • Modalidad intensiva • Viernes de 10:00 hs. a 21:30 hs.

Sábados de 08:30 hs. a 19:30 hs. |cuartos viernes y sábados de cada mes|.

Modalidad regular • |1º y 2º año| Jueves de 09:00 a 15:00 hs.

Duración • Semanal

Beneficios UCES-FAECC

Alumnos, graduados y docentes: 20 % sobre los aranceles mensuales.

Contamos con Programa de Crédito Fiscal de:



Informes e Inscripción

Posgrados UCES • Paraguay 1239, Piso 2 (C1057) • Buenos Aires, Argentina

Tel • (+54 11) 4814-9200; int. 423, 487 y 488, de 11:00 a 19:00 hs.

Mail • posgrados@uces.edu.ar

POSGRADOS | **UCES**
La excelencia, un compromiso.