

DESARROLLO PROFESIONAL

DIPLOMATURA INTERDISCIPLINARIA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL, *DATA ANALYTICS & DATA GOVERNANCE*

2° EDICIÓN



**CURSADA
EN LÍNEA**



Dirección y Coordinación académica:

Lic. & Mgtr. Mariano Corbino



Director de la **Consultora Mente Inter-Nazionale** (www.menteinternazionale.com) desde 2012.

Licenciado en Relaciones Internacionales (UP) y **Magister en Relaciones Internacionales** (UBA). Argentina.

Actualmente es **Director Académico y Docente Universitario** del **Área de Desarrollo Profesional** de la **Escuela de Negocios de Posgrados UCES** desde el año 2018.

Miembro del **Departamento de Seguridad y Defensa** desde el año 2014 en el Instituto de Relaciones Internacionales de La Plata y **Secretario** del **Observatorio en PLA & Compliance** desde diciembre de 2021.

Lic. & Mgtr. Luisa Fernanda Herrera



Magíster (Mgtr.) en Políticas Públicas por FLACSO, Argentina, obteniendo la calificación de Distinguida (2021).

Lic. en Antropología & Lic. en Ciencia Política con énfasis en Relaciones Internacionales por la Universidad Icesi de Colombia (2015).

Actualmente es **Coordinadora Académica y Docente Universitaria** del **Área de Desarrollo Profesional** de la **Escuela de Negocios de Posgrados UCES** desde el año 2018.

PRESENTACIÓN

La Inteligencia Artificial (en adelante IA), es un conjunto de reglas fijadas de manera previa por el ser humano, que, a través del uso de un algoritmo, son órdenes dadas a un dispositivo para que ayude en la toma de ciertas decisiones delineadas previamente por la persona humana. Ni el algoritmo, ni el dispositivo tecnológico en sí mismos, toman decisiones de forma autónoma, sino que por el contrario, toman las decisiones que han sido prefijadas previamente por el ser humano.

La Inteligencia Artificial es una herramienta que permite al ser humano generar de manera automatizada, modelos predictivos. La existencia de modelos predictivos o estimaciones más precisas y acertadas, trae aparejado un análisis de datos (*Data Analytics*), complejo y desarrollado.

La Inteligencia Artificial tiene hoy por hoy una relación intrínseca con la estadística aplicada a cualquier base de datos, haciendo que la Gobernanza de los Datos (*Data Governance*) sea de vital importancia para los procesos de IA que se están adelantando tanto en organizaciones del sector público como privado. La Gobernanza de Datos es entonces la raíz del árbol en la implementación de la IA, siendo un paso más, después del trabajo estadístico que se ha hecho previamente con los datos. La estadística de los datos es un primer paso fundamental, mientras que la Gobernanza de datos es el segundo, mucho más sofisticado y con mejores resultados.

Toda implementación de un software de Inteligencia Artificial necesita como materia prima, datos, y los datos, a su vez, alimentan los algoritmos con los que trabaja la IA, por lo que no hay *Data Analytics*, ni *Data Governance*, sin ninguno de los dos elementos.

La *Diplomatura Interdisciplinaria en Inteligencia Artificial, Data Analytics & Data Governance* en UCES tiene en cuenta que en el mundo actual, el mejoramiento en la productividad y eficiencia de cualquier organización pública o privada requiere la operativización de procesos de Gobernanza y Análisis de Datos, e Inteligencia Artificial con el propósito de segmentar tareas, *forestar* decisiones y organizar datos.

OBJETIVOS

La *Diplomatura Interdisciplinaria en Inteligencia Artificial, Data Analytics & Data Governance* en UCES busca que sus alumnos/as conozcan todas y cada una de las capas de innovación que están dentro de los desarrollos de automatización, detección y predicción inteligentes, brindándoles herramientas para conocer y trabajar en y con los procesos de asistencia inteligente que provee hoy la Inteligencia Artificial. La *Diplomatura* también le permite al alumno/a conocer al detalle el paso previo fundamental de la IA: la Gobernanza y Análisis de Datos, que tiene como propósito fundamental que los datos con los que trabajamos días tras día no sean solamente datos, sino que pasen a ser datos gobernados.

El plan de estudios explora en profundidad el funcionamiento y el desarrollo que viene teniendo el llamado *paradigma 4.0* tanto en el sector público como privado que en el contexto de lo digital hace que el gerenciamiento de la ciencia de datos sea fundamental para la automatización de procesos. La *Diplomatura* brinda a sus alumnos/as el conocimiento teórico y práctico (a través de ejemplos y casos de estudio) sobre las características de este paradigma y la prevalencia que tiene actualmente en las organizaciones.

La *Diplomatura Interdisciplinaria en Inteligencia Artificial, Data Analytics & Data Governance* en UCES también pone su foco en la ciencia de datos o el gerenciamiento de datos siendo que el uso de la IA tiene como fin la generación de modelos predictivos que tengan un alto nivel de confiabilidad y certeza sobre lo que sucederá. Predicción que ayuda a las organizaciones estar mejor preparadas.

El concepto Big Data será otro foco fundamental del plan de estudios ya que la masividad de datos que atraviesan las nuevas tecnologías implica un procesamiento de mayor envergadura que hoy solamente logran los procesos de IA, Data Analytics y Data Governance.

DESTINATARIOS

La *Diplomatura Interdisciplinaria en IA, Data Analytics & Data Governance* está dirigida a personal tanto del sector público como del sector privado. Personas que trabajen en dependencias gubernamentales nacionales, provinciales o municipales; o que, por el contrario, estén relacionadas con el sector empresario y corporativo. Así mismo, el plan de estudios acoge profesionales de diferentes especialidades del mundo Empresarial y de la Administración Pública que estén interesados en capacitarse en temas específicos del campo de la digitalización de procesos, la administración de los datos, el machine learning,

el uso de las nuevas tecnologías, entre otros. Esta Diplomatura es *interdisciplinaria* porque justamente está dirigida a profesionales de diversas especialidades que quieran orientarse a desempeñar funciones en estos campos de desarrollo tecnológico. Su plantel docente también es multidisciplinario, haciendo de la Diplomatura una excelente opción para personas y profesionales de cualquier disciplina que estén interesados en estos temas y que deseen complementar su formación con estos conocimientos, obtener una excelente capacitación en la materia y actualizar conceptos.

Pueden inscribirse en esta Diplomatura, funcionarios públicos/as, abogados/as, contadores/as, ingenieros/as, jueces, juezas, directores/as, gerentes/as de legales y administradores/as de empresas, programadores/as, licenciados/as en computación, científicos de datos, profesionales dedicados/as a la transformación digital de las organizaciones, tanto en el ámbito público como privado, sin límites de edad, cualquiera sea su posición jerárquica, y profesionales de otras disciplinas que estén interesados/as en el conocimiento específico del impacto tecnológico y la innovación.

La Diplomatura está abierta también para académicos, consultores, y auditores que estén interesados en la contratación tanto con el sector público como el sector privado, y quienes trabajen por su cuenta. En general, se orienta a personal directivo de unidades generales, sectoriales y tecnológicas, mandos medios y de coordinación, jefatura de proyectos y políticas públicas, sin que sea necesario un conocimiento en profundidad de tecnologías.

Para tomar el siguiente curso no es necesario poseer conocimientos previos sobre la temática a abordar por lo que está abierto público en general interesado en la materia.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE: ¿CÓMO LO HACEMOS?

Todos los encuentros constarán de la presentación de los conceptos teóricos, exposición que se hará de manera minuciosa y en profundidad por cada docente, y, para ilustrar de mejor manera la relación entre los conceptos trabajados, se utilizarán casos-ejemplo y ejercicios prácticos en los que se usaran herramientas digitales y tecnológicas, para facilitar la comprensión por parte de los alumnos.

La Diplomatura se estructura en trece (13) clases, cada una, con contenidos particulares a tratar, teniendo un abordaje teórico-práctico, según la temática. La literatura proporcionada servirá para introducir los temas y ayudar a enriquecer la discusión en clase. Se espera un intercambio de ideas entre el alumnado y una participación activa para que los alumnos puedan

analizar y aplicar los conceptos trabajados durante la cursada. Esto ayudará exitosamente, a su vez, al alumnado al momento de realizar la asignación final, y en la aplicación a su trabajo diario actual o futuro.

Semana tras semana luego del desarrollo de cada clase, se realizará una asignación a los alumnos con el objetivo de fijar los contenidos abordados durante la misma. Las asignaciones se dejarán alojadas en la plataforma educativa, a la que cada alumno podrá acceder para realizarla y posteriormente ver su calificación. Las presentaciones hechas por los docentes también serán compartidas luego de cada clase (si el docente decide utilizar ese complemento y posteriormente compartirlo) con la intención nuevamente de que cada alumno pueda fijar los conocimientos y pueda realizar la asignación correspondiente.

*Los temas presentados en este plan de estudios podrían ser modificados, teniendo en cuenta la realidad cambiante de los fenómenos estudiados y de acuerdo al criterio de cada docente. De todos modos, la base de los temas no será modificada sustancialmente, sino que se harían cambios, siempre, para agregar temas y ampliarlos.

HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS

- Entrega de material bibliográfico antes de cada clase.
- Utilización de plataforma online de estudio para alojar las asignaciones y las presentaciones de los docentes.
- Plataforma online en la que quedaran alojadas las carpetas con el material de lectura, ordenadas por cada clase y docente correspondiente.
- Acceso a noticias y documentos a través de la plataforma online de estudio.
- En algunas clases se hará uso de herramientas digitales y tecnológicas a través de la implementación de ejercicios prácticos.
- La cursada será totalmente online a través de Zoom.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La Diplomatura se aprueba con una *asignación final* que les será entregada hacia la última clase del curso, Lunes 27 de Noviembre, la misma se realizará de manera online y tiene como finalidad que el alumno/a fije conocimientos. Deberá ser realizado entre el Martes 28 de Noviembre y el Domingo 3 de Diciembre de 2023.

CALENDARIO ACADÉMICO

Inicio	Lunes 14 de Agosto
Finalización	Lunes 27 de Noviembre
Días de Cursada	Lunes
Horarios de cursada	19.00 a 21.00 hs.
Duración	13 encuentros. 26 hs. clases sincrónicas + 13 hs. de lectura + 13 hs. de ejercicios prácticos = 52 hs. totales.
Modalidad	Cursada Sincrónica Online
Docentes	7

CONDICIONES DE ADMISIÓN

Para ser admitidos como alumnas/os, las/os interesadas/os deberán:

- Completar formulario de inscripción.
- Haber pagado la Matrícula al momento de la inscripción.

Condiciones para aprobar la “Diplomatura Interdisciplinaria en Inteligencia artificial, Data Analytics & Data Governance”:

Para obtener el Certificado correspondiente a la *Diplomatura Interdisciplinaria en Inteligencia Artificial, Data Analytics & Data Governance* otorgado por la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES), los/as alumnos/as deberán haber cumplido con el 75% de asistencia (9 encuentros).

- Haber aprobado la Asignación Final a realizarse entre el Martes 28 de Noviembre y el Domingo 3 de Diciembre de 2023.
- Adicionalmente deberá estar al día con el pago de los aranceles.

PLAN DE ESTUDIOS

Clase 1/Lunes 14 de Agosto

Clase de apertura

Docente a cargo: Lic. & Esp. Florencia Martínez

- Los procesos y la transformación digital: análisis y reingeniería
- Por qué los procesos son parte esencial en el camino hacia modelos de IA
- Procesos y datos: cómo se produce la información que necesitamos explotar
- Procesos eficientes, coherentes y trazables, parte necesaria de la gobernanza de datos.

FERIADO: 21 de Agosto

Clase 2/Lunes 28 de Agosto

Docentes a cargo: Lic. Florencia Caffarone & Lic. Valeria Lisciani

Metodologías ágiles e innovación en políticas públicas (Clase teórica 100%)

- Contexto: Volatilidad, Incertidumbre, Complejidad, Ambigüedad. Entender el contexto como oportunidad
- Agilidad: ¿Qué es? Historia. Diferencias con la gestión en cascada.
- Beneficios
- Red de equipos ágiles.
- Agilidad en el sector público
- Innovación en políticas públicas: ¿por qué innovar? ¿cómo innovar en el sector público?
- *Scrum*: cajas de tiempo, equipos y reuniones *Scrum*
- *Lean*: crear, medir, aprender
- *Kan Ban*: herramienta clave para la gestión de proyectos, beneficios, ejemplos, escalabilidad
- Recapitulación: manifiesto Ágil - Valores y Principios.
- Herramientas e ideas para comenzar a implementar metodologías ágiles.

Clase 3/Lunes 4 de Septiembre

Docentes a cargo: Lic. Florencia Caffarone & Lic. Valeria Lisciani

Design Thinking para la innovación en políticas públicas (50% teoría/50% práctica):

- Innovación en políticas públicas: hilación con la clase anterior
- Laboratorios de innovación: ¿A qué nos referimos con laboratorios? Introducir la idea de “prueba y error”
- Ejemplos de laboratorios de innovación: nacional e internacional
- *Design Thinking*: ¿por qué esta metodología y no otra?
- ¿Cuándo usarla?
- Beneficios del DT
- Fases
- Herramientas por fases
- *Elevator Pitch*: ¿qué es? ¿Por qué es importante usarlo? ¿cómo? Claves de éxito
- Soporte de la presentación: PPT. Claves de éxito

Actividad práctica: definir desafío y usuario

- *Brainstorming* de desafíos - votación
- Definición de usuario y mapa de empatía
- Mapa camino de usuario (en caso de llegar con el tiempo)
- Tarea: 2 arquetipos de usuarios distintos

Clase 4/ Lunes 11 de Septiembre

Docentes a cargo: Lic. Florencia Caffarone & Lic. Valeria Lisciani

Diseño de políticas públicas basadas en datos (Clase práctica 100%)

La clase práctica abordará el uso de metodologías ágiles y análisis de datos para el diseño de políticas públicas.

En 2 horas los alumnos y alumnas de la Diplomatura idearán una solución poniendo en práctica herramientas del design thinking y metodologías ágiles.

Componentes de la clase práctica:

- Mapa camino de usuario: diagnóstico y definición de problemas, enfocados en las personas

- Matriz de objetivos e indicadores: análisis de datos para validar problemas. Portales de datos abiertos
- Tormenta de ideas: Ideación de la solución.
- Priorización impacto y facilidad
- Prototipo: métricas para testear solución
- Pitch: Exposición y venta de la solución propuesta

Clase 5/Lunes 18 de Septiembre

Docente a cargo: Leadership & Sustainability Máster & C.O Marta Monacci

- I.A y la Ética. Su impacto en la Sociedad.
- Riesgos de la IA, sesgos, cómo impacta en la Governance de una Compañía
- ¿Que riesgos puede conllevar la implementación de IA?
- Cómo Monitorear, mitigar o gobernar los riesgos de utilización de la IA.
- Business Intelligence, Infraestructura de datos, Automatización de Procesos, IA y Metaverso.
- Tendencias 2022-2025

Clase 6/Lunes 25 de Septiembre

Docente a cargo: Leadership & Sustainability Máster & C.O Marta Monacci

- IA aplicada
- Impacto de la IA en las empresas e industrias
- Chat GPT
 - Su impacto económico
 - Su impacto en servicios y productos de salud, finanzas, recruiting, educación y legales.
 - El trabajo del futuro: Impacto de la IA.

Clase 7/Lunes 2 de Octubre

Docente a cargo: Ing. y Mgtr. Adrián Acosta & Lic. y Esp. Leandro Dikenstein

- Estrategia BI
- Governance de datos

- Metodología de los datos (Dashboard)
- Roadmap/AI
- Proceso BI: de la toma de datos a la información

Clase 8/Lunes 9 de Octubre

Docente a cargo: Lic. & Esp. Leandro Dikenstein

- Proceso ETL (Extracción, transformación y carga)
- Trackeo de datos
- Optimización de los datos
- Storytelling

FERIADO: 16 de Octubre

Clase 9/Lunes 23 de Octubre

Docente a cargo: Ing. Yamir Santos

Introducción a Data Visualization

- Introducción a conceptos primarios de visualización de datos.
- Tecnologías disponibles para visualización de datos.
- Tipos de gráficos.
- Tipos de datos.
- Percepciones visuales y mejores prácticas para gráficos

Clase 10/Lunes 30 de Octubre

Docente a cargo: Ing. Yamir Santos

Google Analytics

Presentación guiada de la herramienta para analítica web, de la suite de Google.

- Clase Google Analytics

- Universal Analytics

Jerarquía

Conceptos básicos

Interfaz (discusión practica)

- GA 4

Conceptos básicos

Interfaz (discusión práctica)

- GA 360
- Comparación

Clase 11/Lunes 6 de Noviembre

Docente a cargo: Lic. & Esp. Leandro Dikenstein

Tecnología Aplicada a la Investigación

- Teoría de información y comunicaciones
- Análisis, normalización y visualización de datos
- Panel de indicadores
- Utilización de Grafos para el análisis

Clase 12/Lunes 13 de Noviembre

Speaker invitado

- Privacidad y protección de los datos personales.
- GDPR-EU (General Data Protection Regulation)
- Gestión de los datos personales.
- Rol de la IA y de las herramientas de innovación tecnológica en la protección de datos personales.
- Rol del machine learning en el Data Privacy.

Clase 13/Lunes 27 de Noviembre

Clase de cierre

Docente a cargo: Ing. & Mgtr. Adrián Acosta

- Blockchain
- Chain analysis

INVERSIÓN

- 1 matrícula de \$30.000 ARS. - (debe ser abonada hasta el **Viernes 11 de Agosto** de 2023).

Se contemplarán excepciones.

- 3 cuotas de \$25.000 ARS. - (cada cuota debe ser abonada del **1 al 15 de los meses de Septiembre, Octubre y Noviembre**).

BENEFICIOS

- *Alumnos, graduados UCES-FAECC: 20% de descuento sobre los aranceles mensuales.*
- *Docentes UCES-FAECC: 30% de descuento sobre los aranceles mensuales.*
- *Abonando la totalidad de las cuotas en 1 solo pago hasta el 30 de Septiembre se accede a un descuento sobre los aranceles mensuales del 15%.*
- *Abonando la matrícula hasta el 30 de Julio se accede a un descuento sobre los aranceles mensuales 10%.*
- *Inscripción de 3, 5 o más participantes de una misma empresa, organismo o institución se accede a un descuento sobre los aranceles mensuales de: 5%, 10% y 15% respectivamente.*
- *Programa de Crédito Fiscal Min. Trabajo, Empleo y Seguridad Social -SEPYME-*
- **Los beneficios no son acumulables y solo aplican a las cuotas. Al abonar la matrícula reserva la vacante.*

MODALIDADES DE PAGO

Los pagos de las cuotas mensuales, pueden realizarse a través del sitio de Internet de UCES:

<https://www.uces.edu.ar/>

Las formas de pago que maneja la facultad son las siguientes: tarjeta de crédito bancaria, tarjeta de débito, abonando en efectivo en cualquier red de pagos, o vía transferencia bancaria.

Empresas, organismos, e instituciones que abonen el plan de estudios en su totalidad, y/o con requisitos de facturación específicos, deberán comunicarse con el Departamento de Posgrados.

INFORMACIÓN DE INSCRIPCIÓN

Departamento de Posgrados. Paraguay 1239, 2° Piso. C.A.B.A

Telefono: (5411) 4815-3290 (int. 488)

Mails: desarrolloprofesional@en.uces.edu.ar / educacionejecutiva@uces.edu.ar

Whatsapp: (+54 9 11) 5799 4216

PLANTEL DOCENTE



Acosta, Adrián:

Ingeniero en Sistemas y Magister. Jefe del Departamento técnico de Cibercrimen en Policía Federal Argentina (PFA). Durante más de 16 años se desempeñó como Digital Crime Officer en INTERPOL.

Es **docente** en varios planes de estudio que conforman el **Área de Desarrollo Profesional** de la **Escuela de Negocios de Posgrados UCES** desde el año 2018.



Caffarone, Florencia:

Economista, egresada de la Universidad Católica Argentina, cursó una especialización en Gestión Ambiental en UNSAM. En 2020 se incorporó como ayudante en el seminario **Laboratorio de Políticas Públicas de la carrera de Cs. Políticas** de la Universidad de Buenos Aires. Realizó diversos cursos y capacitaciones: **liderazgo de alto impacto en India, equipos ágiles con scrum y product manager**, entre otros.

Trabajó en el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires en **proyectos tecnológicos y políticas de divulgación científica** y en el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires en el **Laboratorio de Innovación Pública**. Desde mayo de 2018 trabaja para **Democracia en Red** coordinando proyectos de **participación ciudadana, tecnología cívica e innovación en política** con gobiernos y organizaciones. Actualmente es **directora general**, liderando el equipo y realizando tareas de **desarrollo institucional**.

Desde 2019 forma parte de la Asociación Civil Germinar donde colabora con tareas de **fundraising** y en un proyecto de comercio justo de productos agroecológicos y pequeños productores con la organización Germinar.



Dikenstein, Leandro:

Licenciado en Seguridad, desarrolla su actividad profesional en diversas áreas de **Tecnologías Aplicadas a la Seguridad** tales como **sistemas de videovigilancia, infraestructura y redes informáticas**.

Actualmente esta realizando la **Especialización en Docencia Universitaria** en el **Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina (IUPFA)**.

Dikenstein se desempeña como **Aux. Sup. 6ta (Lic en seguridad)** en **PFA**, trabajando en el **área de ciberdelitos**, con tareas vinculadas al **análisis de información, informes técnicos, capacitación interna (plan anual de capacitación)** y ciertas tareas vinculadas a la **red (administración de usuarios, configuración de equipos, y cableado)**.

Es **Docente** en planes de estudios vinculados a la **seguridad bancaria** en materia de **seguridad de la información**: desde el año 2014 es **Docente** en la **Materia de Seguridad Informática** en la **Diplomatura en Seguridad Bancaria y Tecnología Aplicada** en la **Universidad Nacional de Lomas de Zamora**; desde el año 2019 es **Docente** en la **División de Tecnología Aplicada** del **Departamento de Ciberdelito de la Superintendencia de Investigaciones Federales de la Policía Federal Argentina (PFA)**; y desde el año 2021 es **Ayudante de Cátedra de Gestión de Proyectos (Informática)** en la **Universidad Nacional General Sarmiento**.

Dentro de las últimas capacitaciones realizadas, Dikenstein hizo en el año 2021 los siguientes cursos: **Introducción a la gobernanza de Internet en LAC** – Edición 1- 2021, **Cryptocurrency Tracing Certified Examiner (CTCE)**, **Curso de introducción a la docencia policial – Escuela IBERPOL**, y la **Actualización en ciberseguridad, cibercrimes y evidencia digital – MINSEG**.

En el año 2021, participo como **Disertante** en temáticas relacionadas con la **Prevención y persecución de lavado de activos (IUPFA)**.

Dikenstein cuenta con conocimientos en los siguientes **desarrollos: Pascal, Borland Delphi, Visual Basic, PHP, Bash, Perl, HTML, CSS, JavaScript, Bases de datos MySQL, MariaDB, SQLite**, y en los **Sistemas Operativos de Microsoft Windows, GNU/Linux (Debian, Ubuntu, CentOS), OS/400 (básico), Apache, TCP/IP, DNS, FTP/SFTP, y SSH**.

Ha aprobado diversos **cursos, certificaciones y programas de actualización profesional** vinculados a **tecnología y seguridad**.

Cuenta con experiencia en **actividad docente** en diversas universidades, tanto en **actividades de extensión** cómo en **carreras universitarias**.



Lisciani, Valeria:

Licenciada en Ciencia Política por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Trabaja en **gestión de políticas públicas, innovación y metodologías ágiles**. **Coordinadora** del **equipo de proyectos de participación ciudadana y desarrollo de tecnologías cívicas** en **Democracia en Red**, organización en donde trabaja desde 2019.

Trabaja como **asesora** en la **Gerencia de Gobierno Ágil y Proyectos Especiales** del **GCBA**, actualmente en el diseño de **clases y talleres de innovación en políticas públicas**.

Se formó en **análisis y visualización de datos con R**. Además, se capacitó en **gestión de proyectos y metodologías ágiles**.

Desde el 2021 forma parte del **equipo docente** del **Laboratorio de Políticas Públicas**, a cargo de Antonio Milanese, **seminario** de la **carrera de Ciencia Política** de la **Universidad de Buenos Aires**, con foco en el **procesamiento de datos y metodologías ágiles para la innovación en políticas públicas**. A partir del 2022 forma parte del **equipo de coordinación del grupo IA y Policy**, un **Grupo de Investigación** de la **Carrera de Ciencia Política** de la **UBA**.



Martínez, Florencia:

Licenciada en Ciencia Política (UBA). Se especializa en la **gestión de proyectos digitales y de reingeniería de procesos**, con una visión orientada a resultados y a las necesidades del usuario. Lidera equipos con foco en la comunicación, confianza y diálogo permanentes. Realizó el **Programa de Formación Multidisciplinaria en Datos e IA** - UBA, IALAB.

Actualmente es **Project Manager** para AXA Partners, a cargo de México, Colombia y South Latam en **FARADAY**. También es **Project Manager** y está a cargo de la Reingeniería y automatización de procesos en Escribanía Digital, en el área de Telemedicina en **PUZZLE**. Hasta el año 2021 fue **Coordinadora Académica y docente** de **UBA IALAB**: Programa de Transformación Digital en el Sector Público. Fue **Directora General** entre los años 2019 y 2021 de la **Secretaría de Innovación y Transformación Digital**, tuvo un Liderazgo y gestión de proyectos de innovación y transformación digital, con eje en la reingeniería de procesos, impulsando un modelo de administración pública más eficiente. Entre los años 2015 y 2019 fue **Directora General** de la **Subsecretaría de Sistemas y Procesos** en la Implementación de sistemas y procesos orientados a la eficiencia administrativa del GCBA, tuvo a su cargo la Administración y mantenimiento evolutivo del SADE (sistema core de expedientes electrónicos, con 50.000 usuarios activos y 80 millones de transacciones anuales). Durante 2012 y hasta 2015, fue **Líder de Proyecto** (Tramitación Única de Subsidios) del **Ministerio de Modernización**, haciendo elevamiento de necesidades del usuario y propuesta de mejora de procesos, análisis funcional, testing (QA), análisis de migración de datos, coordinación de equipo técnico y de implementación, capacitación al usuario, coordinación de mesas de trabajo con otros ministerios y áreas de GCBA.



Monacci, Marta:

Compliance Officer en Preteco S.A.

Directora del Club del Compliance Officer de la Asociación Argentina de Ética y Compliance.

Board Member del Instituto de Auditores Internos de Argentina

Consultora en Corporate Governance, Risk Management, Sostenibilidad y Compliance.

Directora Profesional y Digital Platforms Implementation – MIT.

Compliance & Corporate Reporting - Caja de Seguros - Grupo Generali.

Con experiencia internacional en el Grupo Fiat Chrysler como **Gerente de Auditoría corporativa (HQ), M&A, Regulaciones Financieras y H&S.**

Implementación del **Programa Global de Compliance y Desarrollo Profesional de Directores y Staff.**

Especialista en Change Management, Transformación Digital y Automatización, Ciberseguridad y Data Governance.



Santos, Yamir:

Ingeniero de Sistemas (UNEXPO – Venezuela).

Finalizando **maestría en Ciencia de Datos** (UDES).

Data Advanced Analytics en Wellness Services.

Anteriormente se desempeñó como **Data Scientist** en OCASA y Senior de **Data Analytics & Risk Assurance** en PwC Argentina.

Profesor titular en UCEMA, a cargo del programa ejecutivo “Programación para Data Analytics”

¿POR QUÉ ELEGIRNOS?

El Área de Desarrollo Profesional de la Escuela de Negocios de Posgrados de la Universidad de Ciencias Empresariales desarrolla esta Diplomatura desde el año 2018.

Han sido parte de la misma una innumerable cantidad de alumnos de diversas profesiones y todos han expresado su conformidad tanto con la forma de encarar los temas, el material brindado de lectura, las asignaciones para fijar conocimientos y el acompañamiento constante tanto de la Dirección, como la Coordinación.

Un párrafo aparte merece el *staff* docente que es parte de la Diplomatura, dado que ocupan puestos relevantes y son reconocidos por sus funciones laborales y quienes además año tras año actualizan sus clases para que quienes nos eligen para continuar capacitándose cuenten con las últimas herramientas para poder desarrollarse en este mundo que siempre demanda estar un paso adelante.

Finalizado el curso podrá ser parte de nuestra red de egresados conformado por ex alumnos/las y docentes donde siempre contará con información relevante sobre la temática.

¿QUÉ DICEN NUESTROS EGRESADOS 2022 (1RA EDICIÓN)?

“La diplomatura me lleno de conocimientos los cuales debo profundizar, fueron clases muy dinámicas. Solo tengo palabras de agradecimiento para con todos!” Julieta Moioni.

“Felicitaciones a UCES!!! y sus Directores, Coordinadores, como siempre, clases magistrales, con profesores muy preparados, una mención especial al Profesor Adrián Acosta y Marta Monacci. Nos vemos en el 2023!” Gustavo Alvea.