ESCUELA DE CIENCIAS DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES

CURSO DE PROFUNDIZACIÓN EN
PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH
NUEVOS ENFOQUES PARA EL DIAGNÓSTICO CLÍNICO EN LA ACTUALIDAD



POSGRADOS | UCES uces.edu.ar/posgrados

Introducción

El diagnóstico constituye un punto arduo que merece la pena cierta reflexión, ya que el modo de enfocarlo repercutirá en nuestra labor como psicoterapeutas, favoreciendo o restringiendo nuestra manera de pensar al sujeto.

Freud, luego Abraham, dieron comienzo a una nosografía psicoanalítica que relacionaba cuadros psicopatológicos con las etapas del desarrollo psicosexual: la regresión a la etapa oral y anal primaria producía como resultado los cuadros psicóticos (esquizofrenia -oral- y paranoia-anal primaria-), y las regresiones a los estadios anal secundario, fálico uretral y fálico genital desencadenaban los diferentes tipos de neurosis (obsesiva, fóbica e histérica respectivamente). El esfuerzo se orientaba a ubicar una determinada subjetividad "dentro" de algunas de las estructuras conocidas, lo que fue dando lugar, cuando las mismas no se adecuaron por completo a las características planteadas por algún caso particular, a la emergencia de diagnósticos caracterizados por la falta de claridad respecto a su correspondencia con las etapas psicosexuales ya referidas. Tal es el caso de la categoría de "Borderline" como también la de "prepsicosis", que de este modo emergen más como una manera de zanjear las dificultades diagnósticas planteadas por el paradigma estructuralista clásico que como un intento genuino de comprender al sujeto que padece. A diferencia de ello, autores tales como Bion, Bleger, Liberman y de manera más específica Maldavsky, propusieron una nosografía que permitió abordar la subjetividad contemplando su naturaleza compleja.

En este curso nos detendremos especialmente en la propuesta diagnóstica del Dr. David Maldavsky, quien a su vez fuera discípulo de Liberman, y cuyo instrumento para el análisis del discurso al que denominó ADL (Algoritmo David Liberman) en homenaje a su maestro, permite llegar a un diagnóstico por corrientes psíquicas las cuales pueden coexistir dentro de la personalidad bajo el predominio de alguna de ellas que se erige como la rectora.

De la misma manera, y como propuesta para el presente posgrado, deseo compartir con todos ustedes un instrumento de mi autoría, de aplicación al Rorschach, al que bauticé ADMR (Análisis Diagnóstico Multidimensional Rorschach), que toma los aportes de la Lic. Alicia Passalacqua, pero reorganizados a la luz del sistema categorial propuesto por el Dr. David Maldavsky.

El ADMR, constituye una manera de pensar la subjetividad que no busca cerrar. En un todo coherente con el fenómeno que procura abarcar (el fenómeno psíquico) representa un enfoque diagnóstico polivalente que toma en cuenta los diversos matices en que puede manifestarse la subjetividad.

Objetivos

- Aportar conocimiento sobre la psicopatología actual.
- Arribar a un diagnóstico integral del entrevistado a partir del concepto de “corrientes psíquicas”
- Manejar en forma adecuada y eficiente las categorías diagnósticas a partir del Psicodiagnóstico de Rorschach.
- Dar a conocer un instrumento de aplicación al Rorschach para la detección de las diferentes corrientes psíquicas presentes en la subjetividad.

Dirigido a

Licenciados en Psicología con conocimiento en Test de Rorschach

Modalidad de Cursada

Modalidad: virtual “en diferido”

El curso consta de 3 módulos a cumplimentarse en 3 clases: sábado 1 de febrero, sábado 1 de marzo y sábado 5 de abril. El contenido de estas clases está conformado por una serie de videos “en diferido” y material teórico anexo que será subido al campus virtual al que el alumno accederá con su usuario y contraseña.

El material (videos más anexos teóricos) se irán subiendo al campus de la siguiente forma:

Al inicio del curso, el día sábado 1 de febrero (primer módulo)

Sábado 1 de marzo (segundo módulo)

Sábado 5 de abril (tercer módulo)

El primer módulo incluirá la unidad número 1 del programa. El segundo módulo incluye la unidad 2 y la 3, y el último módulo las unidades 4 y 5.

El material que se va subiendo al campus quedará a disposición del alumno. Por ejemplo, el primer módulo se sube el sábado 1 de febrero, y el 1 de marzo se sube el correspondiente al segundo módulo, pero no se quita del campus el material del primer módulo. Del mismo modo el sábado 5 de abril se sube el material del tercer módulo el cuál de este modo, pasará a sumarse a los dos primeros. Por lo tanto, el alumno podrá organizar su tiempo a conveniencia para poder cumplimentar el curso, disponiendo de tres meses para tales efectos (del 1 de febrero al 30 de abril del 2025)

También habrá un FORO consulta para que el alumno pueda plantear sus dudas al docente.

Programa

Unidad I

El diagnóstico estructural Vs. El diagnóstico por corrientes psíquicas.

Qué es el diagnóstico estructural. Alcances y limitaciones del mismo en la clínica actual. Autores que dan inicio a un cambio de paradigma en la forma de concebir la subjetividad: aportes de Bion y Liberman. Introducción al concepto de corrientes.

Unidad II

El ADMR (análisis diagnóstico Multidimensional Rorschach).

Precursores del ADMR como instrumento para medir las diferentes corrientes psíquicas en el Psicodiagnóstico de Rorschach. Presentación de la EFYR (Evaluación de las Funciones Yoicas de Realidad) de Alicia Passalacqua. El ADL (Algoritmo David Liberman) instrumento para el análisis del discurso de David Maldavsky. La EFYR y el diagnóstico diferencial. Limitaciones del diagnóstico a partir de la EFYR. Surgimiento del ADMR para el diagnóstico en Rorschach. Fundamentos del ADMR, presentación y composición del instrumento.

Unidad III

Corrientes psíquicas neuróticas

Qué se entiende por neurosis. Neurosis de transferencia Vs. Neurosis con rasgos de carácter y neurosis Tóxicas y/o traumáticas. Diferencia entre neurosis obsesiva y Trastorno de la personalidad obsesiva. Neurosis Histérica y Trastorno histriónico de la personalidad. Neurosis fóbica y Trastorno Evitativo de la Personalidad. Signos Rorschach característicos. La “Personalidad normal” desde la perspectiva del ADMR.

Unidad IV

Corrientes psíquicas narcisistas

Trastornos narcisistas no psicóticos: Ezquizoidía. Signos Rorschach. Personalidad paranoide, su diferencia con la neurosis fóbica. Signos Rorschach. Personalidad depresiva. Signos Rorschach. Diferencia entre la Personalidad depresiva y la depresión reactiva. Signos Rorschach. Qué es la psicopatía dentro de la nosología freudiana y dónde quedaría ubicada desde la perspectiva de las corrientes psíquicas. Las categorías “borderline”, y “prepsicosis”

como obstáculos epistemológicos que provocan un cambio de paradigma en materia de diagnóstico. Estructuras narcisistas psicóticas: esquizofrenia, paranoia, melancolía y manía. Signos Rorschach.

Unidad V

Presentación de casos clínicos

Esta clase será eminentemente de carácter práctico. Se presentarán diferentes casos clínicos acompañados de sus respectivas entrevistas y protocolos Rorschach administrados. El objetivo es arribar a un diagnóstico por corrientes psíquicas en Rorschach a partir de la aplicación del ADMR (Análisis diagnóstico multidimensional Rorschach).

BIBLIOGRAFÍA

- Aportes de David Maldavsky al diagnóstico clínico. (Ficha)
- Bion, W. R (1957). *The differentiation of psychotic from the non-psychotic personalities, International Journal of Psycho Analysis, vol 38: Reprinted in Second Thoughts (1967).*
- *Bleger, J (1962). Simbiosis y ambigüedad. Buenos Aires: Paidós.*
- Estilos comunicacionales de David Liberman (Ficha).
- Gherardi y col. (2011). *Research on wishes and defenses in parental relationships of 12 transvestite subjects, applying the DLA.* Póster presentado en las VII Jornadas de Investigación en Psicología y IX Jornadas de Actualización del Algoritmo David Liberman (ADL). Instituto de Altos Estudios en Psicología y Ciencias Sociales de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES).
- Gherardi, C. (2017). Nuevos aportes al Psicodiagnóstico de Rorschach. Presentación de un instrumento para medir las diferentes corrientes psíquicas presentes en la subjetividad. Revista Subjetividad y Procesos Cognitivos, Vol. 21, Nº 1. Pág. 36-66, ISSN impreso: 1666-244X, ISSN electrónico: 1852-7310.
- Gherardi, C. (2017). Test de Rorschach. Una propuesta de interpretación complementaria de sus signos, a partir de los conceptos del Algoritmo David Liberman (ADL). Análisis de un caso. *Revista Subjetividad y Procesos Cognitivos,* UCES, Buenos Aires.
- Maldavsky, D (2000). Lenguaje, pulsiones y defensas. Redes de signos, secuencias narrativas y procesos retóricos en la clínica psicoanalítica. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Passalacqua, A (1994). Las funciones de realidad y su evaluación en el Rorschach", en la Revista Psico-Logos de la Escuela de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán.

- Passalacqua, A y col. (2006). Escalas de evaluación de funciones de realidad y de potencial suicida. Sus usos en la investigación del diagnóstico diferencial, cambio psíquico y potencial suicida, en Revista ALAR Asociación Latinoamericana de Rorschach, Nº 8, pp 55-78.
- Se le suministrará al alumno los documentos teóricos en formato pdf.

Directora y docente

Carla Gherardi

Doctora en Psicología. Especializada en Psicodiagnóstico de Rorschach y en Psicoanálisis. Miembro Titular de la Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach (AAPRO). Miembro de la Sociedad Internacional de Rorschach, (IRS) y de la Asociación Argentina de Estudio e investigación en Psicodiagnóstico (ADEIP). Miembro de la Red Universitaria Europea e Internacional de Investigación en Psicoanálisis y Métodos Proyectivos. Autora de varios artículos en revistas científicas de psicología sobre la temática del Psicodiagnóstico.

Calendario Académico

Fecha de Inicio: sábado 1 de febrero del 2025

Duración: 3 meses (de febrero a abril incluido)

Carga horaria total: 42 hs

Aranceles y condiciones de pago

Forma de pago: 1 matrícula de $ 34.000 y 3 cuotas de $ 33.800

Contamos con Programa de Crédito Fiscal de:

Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social

sepyme

Informes e Inscripción

Posgrados UCES • Paraguay 1239, Piso 2 (C1057) • Buenos Aires, Argentina

Teléfono: (+54 11) 4814-9239; Lunes a viernes de 9 a 18 hs.

WhatsApp: (+54 9 11) 2345-8237

Mail: posgrados@uces.edu.ar

POSGRADOS | UCES